

СПРАВКА

о системе работы с одаренными детьми в Сармановском муниципальном районе

В Сармановском муниципальном районе Республики Татарстан работа с одаренными детьми ведется в рамках реализации подпрограммы муниципальной программы «Выявление и поддержка одаренных детей» утвержденной Постановлением Исполнительного комитета Сармановского муниципального района Республики Татарстан от 30.11.2020 г. № 391.

Основным исполнителем определен Отдел образования Исполнительного комитета Сармановского муниципального района Республики Татарстан». Программой предусмотрены главные цели, приоритеты и перспективы данного направления работы.

Целью данной программы является: Создание и обеспечение эффективного функционирования системы выявления, поддержки, обучения, воспитания и развития одаренных детей на основе инновационных форм образовательной деятельности.

Приоритетные задачи:

1. Совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров для работы с одаренными детьми
2. Развитие информационно-методического обеспечения выявления, поддержки, обучения, воспитания и развития одаренных детей на основе инновационных форм образовательной деятельности
3. Координация работы образовательных учреждений всех видов и типов, развитие сотрудничества с заинтересованными учреждениями и организациями в вопросах выявления и образования одаренных детей
4. Создание оптимальных условий для раннего выявления, развития и реализации способностей одаренных детей;
5. Сохранение системы поощрения одаренных детей;
6. Обеспечение возможности участия одаренных детей в мероприятиях различной направленности за пределами района;
7. Накопление муниципального банка данных «Одаренные дети».

19 общеобразовательных организаций муниципального района имеют программы по работе с одаренными детьми.

Таблица 1

Количество участников этапов предметных ВсОШ и РОШ

Этапы олимпиады	2017/18	2018/19	2019/20
ШЭ ВсОШ	8135	8015	8453
МЭ ВсОШ	1562	1560	1647
РЭ ВсОШ	60	35	66
ЗЭ РОШ	-	1	-
Путь к Олимпу	21	21	21

Как видно в таблице № 1 количество участников школьного, муниципального этапов республиканской и всероссийской олимпиады школьников по сравнению с прошлым годом увеличилось. Такая же динамика показателей по региональному этапу всероссийской, заключительному этапу республиканской олимпиады школьников.

Таблица 2

Количество призеров и победителей этапов ВсОШ и РОШ

Этапы олимпиады	2017/18	2018/19	2019/20
ШЭ ВсОШ	3996	2450	2403
МЭ ВсОШ	406	408	449
РЭ ВсОШ	20	21	8
ЗЭ РОШ		1	
Путь к олимпу			10

По показателям количества победителей и призеров различных этапов олимпиад ситуация следующая: количество победителей и призеров медленно увеличивается, что нельзя сказать о результатах регионального этапа всероссийской олимпиады школьников. За последний год количество призеров республиканского этапа снизилось.

Список призеров республиканского этапа всероссийской и заключительного этапа республиканской олимпиад 2020/21 учебного года

№ п/п	Предмет	ФИО призеров	класс	статус	ОУ
1	Арабский язык	Ибрагимова Амина Ленаровна	10	призер	МБОУ «Сармановская гимназия»
2	История Татарстана	Кравцова Карина Станиславовна	10	призер	МБОУ «Сармановская гимназия»
3	История Татарстана	Хаертдинов Наиль Айдарович	11	призер	МБОУ «Сармановская СОШ»
4	Английский язык	Аслямов Ильназ Ниязович	6	призер	МБОУ «Джалильская гимназия»
5	Право	Нигматуллина Аделина Рамилевна	11	призер	МБОУ «Джалильская СОШ №1»
6	Право	Гараев Равиль Амурович	11	призер	МБОУ «Сармановская СОШ»
7	Обществознание	Габитова Альбина Марселевна	9	призер	МБОУ «Джалильская СОШ №2»
8	Татарский язык для учащихся русскоязычных групп школ с русским языком обучения	Фролов Александр Константинович	10	призер	МБОУ «Джалильская СОШ №2»
9	Татарский язык для учащихся татар школ с русским языком обучения	Умарова Алсу Айдаровна	7	призер	МБОУ «Джалильская СОШ №1»

10	История	ГалиуллинаЛейсан Ильдаровна	8	призер	МБОУ «Сармановская гимназия»
11	Татарская литература для учащихся татар школ с русским языком обучения	Марданова Индира Радиковна	8	призер	МБОУ «Джалильская СОШ №2»
12	Физическая культура	Исмагилова ТансылуФархатов на	11	призер	МБОУ «Сармановская СОШ»
13	Математика 4-7 классы	Хафизов СаматРамилевич	4	призер	МБОУ «Сармановская гимназия»
14	Математика 4-7 классы	ХаниповКамиль Рустемович	7	призер	МБОУ «Сармановская гимназия»
15	МХК	Яббарова Диана Радиковна	11	призер	МБОУ «Джалильская СОШ №1»
16	Геология	ИдиятуллинИльна зРаилевич	11	призер	МБОУ «Джалильская СОШ №1»
17	ОБЖ 3-6 классы	Ханнанова Азалия Ильнуровна	5	призер	МБОУ «Джалильская СОШ №1»

**Список победителей республиканского этапа всероссийской и заключительного этапа
республиканской олимпиад 2020/21 учебного года**

№ п/ п	Предмет	ФИО призеров	класс	статус	ОУ
1	История Татарстана	Сафина Регина Наилевна	9	победитель	МБОУ «Сармановская гимназия»

**Список призеров заключительного этапа республиканской олимпиады
«Путь к Олимпу» 2020/21 учебного года**

№	Предмет	ФИО учащихся	класс	статус	Наименование ОУ
1	Физика	ХуснутдиновФидай льФиргатович	11	призер	МБОУ «Сармановская гимназия»
2	Химия	Хайруллина Алина Рустамовна	10	призер	МБОУ «Джалильская СОШ №1»
3	Химия	Гарипова ИльзияИльдаровна	11	призер	МБОУ «Джалильская СОШ №1»
4	Английский язык	Фролова Дарья Сергеевна	9	призер	МБОУ «Джалильская СОШ №1»

5	Английский язык	Фролов Александр Константинович	10	призер	МБОУ «Джалильская СОШ №2»
6	Английский язык	Шайдуллин Марсель Дамирович	11	призер	МБОУ «Сармановская гимназия»

В основном системная работа с одаренными детьми ведется, в первую очередь, силами компетентных в своей учебной области, заинтересованных в результатах школьных учителей. Хотелось бы отметить учителя МБОУ «Джалильская СОШ №1» Шаяхметову Риму Мубараковну, которая на протяжении последних 3-ех лет подготовила 7 призеров по химии на республиканский этап. И ее ученицу, 3 кратного призера заключительного этапа республиканской олимпиады «Путь к Олимпу» по химии. Есть учителя подготовившие призеров на протяжении нескольких лет: Мухутдинова А.Н – учителя физики, Шаяхметова Р.М.- учитель химии, Мингазева Э.Р. – учитель английского языка, Мухлисуллина М.М. – учитель химии, Миннахметова Р.Ф. – учитель английского языка, Ягудина З.Ф.(таблица 3).

В общеобразовательных учреждениях работа с одаренными детьми ведется по плану. Анализ деятельности по работе с одаренными детьми проводится ежегодно. Общеобразовательные учреждения анализ по школьному и муниципальному этапу предоставляют отдел образования после завершения этапов ВОШ. Анализ по работе с одаренными детьми в декабре и мае месяце.

С целью выявления одаренных детей Сармановского МР организуются муниципальные конкурсы, НПК. На протяжении 5 лет проводится научно-практическая конференция «Первые шаги», где учащиеся начальных классов по различным направлениям защищают свои проекты. Муниципальный конкурс «Лучший ученик», который помогает выявить наиболее талантливых и одаренных детей района, где учащиеся 1-11 классов предоставляют портфолио своих достижений и проекты. С 2016 года проводится Слет одаренных детей Сармановского МР. На слет приглашаются победители, призеры различных конкурсов, конференций, олимпиад. Самые талантливые, одаренные дети награждаются грамотой отдела образования и памятным призами. Вот уже на протяжении 4 лет на основании положения отдела образования о поощрении одаренных детей Сармановского муниципального района победители и призеры республиканских олимпиад, и подготовившие их педагоги награждаются грантом Главы Сармановского муниципального района: победители в сумме 10 000 рублей, призеры и подготовившие их педагоги по 5 000 рублей

В рамках работы с одаренными школьниками, Сармановский муниципальный район сотрудничает ФГАОУ ВО «К(П)ФУ» и РО ВОО «Русское географическое общество» в Республике Татарстан. Ежегодно при их содействии проводятся научно–практические конференции:

- II региональная научно-практическая конференция «Современные проблемы преподавания естественно-географических дисциплин в школе и вузе»

- IV Республиканская научно-практическая конференция школьников, воспитанников ДОУ, студентов, преподавателей вузов, учителей, воспитателей ДОУ: «Эколого-географические особенности Республики Татарстан», посвященная 100-летию образования ТАССР, 90-летию образования Сармановского района и 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Школа и родители тесно сотрудничают между собой. С родителями проводятся индивидуальные беседы, так же ведется психолого-педагогическое сопровождение родителя и одаренного ребенка. Главная цель психологической помощи родителям одаренных и способных детей – помочь им понять, что их ребенок, какой бы он ни был, прежде всего – РЕБЕНОК. Психологическая помощь родителям, воспитывающим одаренных детей, проходит в трех направлениях: - информирование родителей об

особенностях, проблемах, интересах такого ребенка (информационные фильмы, плакаты, стенды, брошюры, буклеты и т.п.). Родители должны знать, что одаренные дети эгоцентричны, признают, что они не такие, как все, отмечают свое отличие от других, тревожны, не уверены в себе, имеют различные страхи. Целью тренинга является обучение родителей одаренных детей эффективному взаимодействию с их ребенком; - индивидуальные консультации, беседы с родителями, посвященные конкретным проблемам, возникающим в данной семье. Цель педагога – помочь ребенку раскрыть все заложенные в нем задатки, пройти вместе с ним путь, на котором он не только будет «открывать» для себя новые знания, новые грани мира, но и познавать самого себя, свою уникальность, свою роль и место в окружающем мире. Эта задача кажется достаточно трудной, но ведь и самый легкий, и самый тяжелый путь начинаются с первого шага. Без всего этого невозможна наша работа.

Работа с родителями:

Посещение семьи – эффективная форма индивидуальной работы педагога с родителями. При посещении семьи происходит знакомство с условиями жизни ученика. Педагог беседует с родителями о его характере, интересах и склонностях, об отношении к родителям, к школе, информирует родителей об успехах их ребенка, дает советы по организации выполнения домашних заданий и т.д.

Переписка с родителями

– письменная форма информирования родителей об успехах их детей. Допускается извещение родителей о предстоящей совместной деятельности в школе, поздравление с праздниками, советы и пожелания в воспитании детей. Главное условие переписки – доброжелательный тон, радость общения.

Вовлечение родителей в учебный процесс. Работа педагога с родителями невозможна без сотрудничества и активного вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс, что предполагает организацию различных совместных мероприятий, спортивных соревнований, участие в заседаниях клубов.

Открытые уроки. День открытых уроков проводится в удобное для родителей время, чаще всего в субботу. В этот день педагоги проводят уроки в нетрадиционной форме, стремясь показать свое мастерство. День завершается коллективным анализом: отмечаются достижения, наиболее интересные формы урока, результаты познавательной деятельности, ставятся проблемы, намечаются перспективы.

Индивидуальные консультации. Часто в решении той или иной сложной проблемы педагог может получить помощь непосредственно от родителей учеников, и этим не следует пренебрегать. Консультации с родителями полезны как для них самих, так и для педагога. Родители получают реальное представление о школьных делах и поведении ребенка, педагог же — необходимые ему сведения для более глубокого понимания проблем каждого ученика.

Принципы успешного консультирования — доверительные отношения, взаимоуважение, заинтересованность, компетентность. Обменявшись информацией, обе стороны, возможно, придут к взаимному согласию относительно конкретных форм родительского содействия. В общении с родителями педагог должен проявлять максимум тактичности.

С целью создания конкурентной команды муниципального и республиканского этапов олимпиады школьников учащиеся района участвуют на учебно-тренировочных сборах проводимых РОЦ.

Информация по участию на учебно-тренировочных сборах (УТС)

п/п	Наименование ОУ	год участия	предмет	ФИО участника	класс
1.	МБОУ «Джалильская СОШ№1 с углубленным изучением отдельных предметов»	2018	Обществознание	Кузина Надежда Сергеевна	10
2.	МБОУ «Джалильская СОШ№1 с углубленным изучением отдельных предметов»	2018	Обществознание	Салихова Юлия Маратовна	10

3.	МБОУ «Сармановская гимназия»	2018	Биология	Бадертдинов Салават Ришатович	9
4.	МБОУ «Альметьевская СОШ им. МурадаРамзи»	2018- 2019 уч.год	Русский язык	СагитоваАйзиляРафис овна	7
5.	МБОУ «Джалильская СОШ№1 с углубленным изучением отдельных предметов»	2018	МХК	Яббарова Диана Радиковна	9
6.	МБОУ «Джалильская гимназия»	2018	Право	ГалиеваАделинаИльда ровна	9
7.	МБОУ «Джалильская СОШ№1 с углубленным изучением отдельных предметов»	2018	История	Закиянова Резеда Шамилевна	10
8.	МБОУ «Джалильская СОШ№1 с углубленным изучением отдельных предметов»	2018	История	Галлямова Альбина Ильшатовна	10
9.	МБОУ «Джалильская СОШ№1 с углубленным изучением отдельных предметов»	2019	Обществознание	НигматуллинаАделина Рамилевна	10
10.	МБОУ «Джалильская СОШ№1 с углубленным изучением отдельных предметов»	2019	Обществознание	Кашапова Камилла Ленаровна	10
11.	МБОУ «Сармановская гимназия»	2019	Английский	Салихова Алина Айратовна	8
12.	МБОУ «Сармановская гимназия»	2019	Право	Мухамадиев Данил Ильмирович	9
13.	МБОУ «Сармановская гимназия»	2019	Биология	Латипова Лилия Ришатовна	8
14.	МБОУ «Джалильская СОШ№1 с углубленным изучением отдельных предметов»	2019	Татарская литература	ДавлетгараеваЭлизаИл фатовна	9
15.	МБОУ «Джалильская СОШ№1 с углубленным изучением отдельных предметов»	2019	Татарская литература	ГарифуллинаГульшатН афисовна	9
16.	МБОУ «Джалильская СОШ №2»	2019	Физика	Кадыров Ислам	11а
17.	МБОУ «Джалильская СОШ №2»	2019	математика	Кадыров Ислам	11а
18.	МБОУ «Джалильская СОШ№1 с углубленным изучением отдельных предметов»	2020	МХК	Яббарова Диана Радиковна	11
19.	МБОУ «Джалильская СОШ№1 с углубленным изучением отдельных предметов»	2021	Химия	Гарипова ИльзияИльдаровна	11
20.	МБОУ «Джалильская СОШ№1 с углубленным изучением отдельных предметов»	2020	Химия	Мардамшин Данил Рамисович	9
21.	МБОУ «Джалильская СОШ№1 с углубленным изучением отдельных предметов»	2021	Право	НигматуллинаАделина Рамилевна	10
22.	МБОУ «Джалильская гимназия»	2020	Английский язык	Гарипов АйназНиязович	8

Наиболее активно в учебно-тренировочных сборах принимает Джалильская СОШ №1.

Есть участники из Сармановской гимназии, Джалильской СОШ №2 и Джалильской гимназии

На сайте отдела образования в государственной информационной системе «Электронное образование Республики Татарстан» имеются специальные вкладки «Конкурсы» и «Олимпиада» в которых содержится информация о проведении, результатах и заданиях муниципального этапа ВСОШ и РОШ.

Публикации материалов, как результата работы с одарёнными детьми за три предыдущих учебных года в научных и методических сборниках педагогами:

- Публикация в сборнике II Республиканской научно-практической конференции учителей, школьников и студентов «Эколого-географические особенности Республики Татарстан»

2018 год.

- Публикация в сборнике Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Использование инновационных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе при изучении естественно-географических дисциплин» 2019 год.

- Публикация в муниципальном сборнике «Образование в Сармановском муниципальном районе» 2017,2018.2019гг

- Публикация в сборнике региональной научно-практической конференции «Современные проблемы преподавания естественно-географических дисциплин в школе и вузе» на тему «Кече яшьтэге мэк тэп балаларына экологик тэрбия биру» 2019 год

- Публикация в электронном сборнике региональной научно-практической конференции педагогов «Одаренные дети: выявление, поддержка и развитие»

- Публикация в сборнике IV Республиканской научно-практической конференции «Эколого-географические особенности Республики Татарстан», посвященной 100-летию образования ТАССР и 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 2019 год.

Деятельность работы с одаренными детьми Сармановского МР ориентирована на исполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Концепции развития дополнительного образования детей, муниципальная программа. Выстроенная стратегия деятельности Учреждения позволила добиться определённых управленческих и образовательных результатов, среди которых: Наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов.– Условия оказания муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» соответствуют Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Содержание программ соответствует целям и задачам муниципальной программы. Сохраняется высокий уровень достижений и творческих успехов воспитанников на муниципальном, республиканском, региональном, всероссийском, международном уровнях при участии в конференциях, конкурсах, фестивалях и олимпиадах, что свидетельствует о достаточно высоком качестве реализации образовательно-воспитательного процесса.

При имеющемся на сайте подраздела «Олимпиады», информация по олимпиадам обновляется своевременно. На сайте представлена нормативно-правовая база по работе с одаренными детьми в Сармановском муниципальном районе. Первичные и итоговые протоколы школьного этапа олимпиады школьников размещены на сайтах общеобразовательных учреждений. Задания + ключи, первичные и итоговые протоколы муниципального этапа олимпиады школьников размещаются на сайте отдела образования согласно графику РОЦ. Предлагаем также создать рубрику «Информация для учителей и родителей» (с информационными письмами о намечаемых мероприятиях в республике и за ее пределами (например, учебно-тренировочных сборах в Республиканском олимпиадном центре, перечень олимпиад первого и второго уровня по предметам вузов России на учебный год, конкурсах и прочее).

В методическом направлении необходимо создать условия повышения профессиональной компетентности учителей–предметников, оказывать им методическую поддержку. Так как не была представлена информация по повышению квалификации учителей-предметников, работающих с одаренными детьми.

Не продумана система работы по дополнительной подготовке победителей и призеров предметных олимпиад в последующих этапах, с целью повышению качества выступления. Целесообразно проводить муниципальные сборы по выходным или праздничным дням для одаренных детей школ района с опытными, квалифицированными учителями-предметниками, которые, несомненно, имеются в муниципальном образовании.

Предложения:

1. Активизировать педагогов дополнительного образования на защиту дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ как авторских, экспериментальных.
2. Продолжить работу с педагогами дополнительного образования по участию в профессиональных конкурсах по дополнительному образованию.
3. Осуществлять контроль за педагогами по выполнению предъявляемых требований как в дисциплинарном плане, так и в проведении образовательновоспитательного процесса.
4. Продолжить работу по повышению качества проведения школьного и муниципального этапов всероссийских и республиканских олимпиад. Совершенствовать работу в Единой системе сбора данных школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиады школьников.
5. Продолжить работу по повышению качества проведения школьного и муниципального этапов всероссийских и республиканских олимпиад.
6. Выявлять высокомотивированных и наиболее подготовленных обучающихся и формировать базу данных участников и призеров района по результатам года.
7. Привлекать квалифицированных педагогов для подготовки одаренных детей к олимпиадам всероссийского и республиканского уровней.
8. Продолжить психолого-педагогическое и здоровьесберегающее просвещение родителей.
9. Совершенствовать профилактическую работу с воспитанниками посредством использования новых педагогических технологий.
10. Продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров путем применения новых форм работы с использованием интересных методов, способствующих развитию творческих способностей детей.
11. Усилить работу по экологическому воспитанию посредством изыскания новых форм работы с воспитанниками.
12. Продолжать вовлекать обучающихся, заинтересованных в проектно-исследовательской работе, через расширенный спектр интересных тем исследований в секциях научных конкурсов.
15. Обновлять копировальные аппараты и компьютеры для бесперебойного обеспечения заданиями учащихся Сармановского муниципального района в рамках проведения муниципального этапа всероссийских олимпиад.

16. Администрации МБОУ «Саклов-Башская СОШ», МБОУ «Кутемелинская ООШ» взять под особый контроль подготовку учащихся к олимпиадам школьников.

17. Учителям-предметникам МБОУ «Джалильская СОШ №1» поделится опытом работы по подготовке учащихся к муниципальным и республиканским этапам олимпиады школьников на методических объединениях учителей предметников.

Методическая тема: «Методическое сопровождение поддержки и развития талантливых и одарённых детей в контексте интеграции общего и дополнительного образования». Цели и задачи: Цель: создание равных условий для выявления и поддержки одаренных детей образовательных учреждений Сармановского муниципального района Республики Татарстан, независимо от сферы одаренности, социального положения и имущественных возможностей семей.

Задачи: 1. Продолжать совершенствование нормативно-правовой базы учреждения, приведение её в соответствие с изменениями в действующем законодательстве.

2. Продолжать развивать систему диагностики и мониторинга качества образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с целью определения стартового уровня и дальнейшего отслеживания уровня развития воспитанников.

3. Продолжить работу по повышению уровня теоретической и практической подготовки педагогов, их ориентирование на достижение и поддержание высокого качества образования и воспитания.

4. Координировать деятельность педагогов в воспитательном процессе в рамках экологического направления.

5. Создавать условия для проявления и развития способностей и интересов школьников посредством организации и проведения олимпиад.

6. Увеличить охват одаренных детей раннего дошкольного и начального школьного возраста, принимающих участие в муниципальных предметных олимпиадах.

7. Усилить работу района по привлечению школьников к активному участию в учебно-тренировочных сборах и профильных сменах.

8. Проводить мониторинг отбора одаренных учащихся на муниципальный этап олимпиад, мониторинг приглашенных участников на региональный и республиканский этап олимпиад.

9. Издать ежегодную информационную книгу по победителям и призерам олимпиад регионального, республиканского, всероссийского и международного этапов за текущий год.

10. Укреплять связи с высшими учебными заведениями республики, продолжить вовлечение ранее незадействованных учреждений в процесс поддержки одаренных учащихся и студентов.

11. Продолжать деловое сотрудничество с ведущими ВУЗами и среднепрофессиональными организациями города, с целью организации исследовательской деятельности учащихся.

Методист по работе с одаренными детьми

А.Ф.Ахмадулина